



Презентація досвіду роботи вихователя різновікової групи "Сонечко"

Головчук Галини
Дмитрівни Пен'ківсько
го дошкільного
навчального закладу"
Колобк" Літинського
району, Вінницької
області

Головчук Галина Дмитрівна

Освіта: Вінницьке педагогічне училище ім.М.Коцюбинського,
Вінницький державний педагогічний університет ім.М.
Коцюбинського.

Спеціальність: вихователь, вихователь дітей з вадами зору,
вчитель початкових класів.

Загальний педагогічний стаж: 17 років.

Стаж роботи в даному навчальному закладі : 17 років.

Посада : вихователь.

Тема над якою працюю: Гра як засіб виховання.

Професійний принцип: дивитися на світ очима
дитини, дивуватися, радіти, творити і пізнавати нове разом з
нею.



Дошкільне дитинство - короткий, але важливий період ствердження особистості. В ці роки дитина отримує початкові знання про навколишній світ, у неї починає формуватися певне відношення до людей, до праці, виробляються навички і звички правильної поведінки, складається характер.

Ні для кого не секрет, що діти набагато простіше засвоюють інформацію, піднесену в ігровій формі. Адже саме за допомогою гри дитина проявляє різні сторони характеру, задовольняє свої інтелектуальні та емоційні потреби, формує особистість.



Моє педагогічне кредо

Любити діток всякими: талановитими чи не дуже, веселими чи сумними, спокійними чи не посидючими. Спілкуватися з ними, виховувати і радіти їх успіхам. Бо дитина - це свято, яке триває доти, поки ти є разом з ним.



Тема над якою працюю

Гра як засіб виховання.

"Гра - це могутній виховний засіб, який виробило людство і тому в ній істотна проблема людської природи".

К.Д.Ушинський

"У дитини є жага гри, і потрібно її задовольняти . Необхідно не тільки дати їй час пограти, а й заповнити цією грою все життя дитини. Все її життя - це гра".

А.С.Макаренко

"Гра - це іскра, яка запалює вогник допитливості, цікавості".

В.О.Сухомлинський



Ознаки гри

1. Гра - явище двостороннє: з боку дитини гра - "дзеркало" дорослого життя; з боку доросло гра - це спосіб дослідження внутрішнього світу дитини.
2. Основний мотив гри - це прагнення дитини реалізувати свої бажання, які майже усі спрямовані на те, щоб робити усе, як дорослий.
3. Гра виникає не мимовільно, а під впливом соціального оточення.

Ігрова діяльність

- ✓ сюжетно-рольові ігри;
- ✓ рольові ігри;
- ✓ Конструктивно-будівельні ігри;
- ✓ дидактичні ігри;
- ✓ дидактичні та розмовні ігри;
- ✓ настільно-друковані ігри;
- ✓ Українські народні ігри.



ДОСВІДУ

Мета

Збагачувати внутрішній світ дитини позитивними емоціями, насичувати її життя приємними враженнями; розширювати та поглиблювати уявлення дитини про людські почуття. Виховувати позитивне емоційно-ціннісне ставлення до природи, людей.



Гра - провідна
діяльність дітей
дошкільного

віку



Ігри
люблять всі

Гра вміє заповнити увагу дитини



**Збудити її допитливість, збагатити життя,
стимулювати увагу, допомогти відчувати
впевненість у собі.**



Наші заняття







Вихователь - це перший, після мами, вчитель, який зустрічається дітям на їх життєвому шляху.

Вихователі - люди, які в душі залишаються дітьми. Я не відчувала труднощів у виборі ким бути - вибір зроблено. Тепер це мій дім, в якому мене чекають, в який я поспішаю з ідеями та гарним настроєм. Моїм бажанням є стати для своїх малюків найближчим другом, хочеться віддати їм всі свої знання, уміння, показати який чудовий навколишній світ.

Я - щаслива особистість.