

Результати моніторингу якості освіти

Базовий компонент дошкільної освіти – це державний стандарт дошкільної освіти України. У ньому зведено норми і положення, що визначають державні вимоги до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини.

Базовий компонент дошкільної освіти передбачає сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини відповідно до віку. Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні лінії, що забезпечують засвоєння дитиною способів (механізмів) розвитку (саморозвитку), набуття нею знань, умінь і навичок.

Пріоритетним напрямом діяльності дошкільних навчальних закладів є спрямування освітнього процесу на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм. У сучасному дошкільному навчальному закладі актуальними є питання, пов'язані з організацією системи моніторингу якості дошкільної освіти, зокрема - розвитку життєвої компетентності дошкільників.

Основним документом, який регламентує проведення моніторингу в дошкільній галузі, є наказ Міністерства освіти і науки України від 11.04.2008 р. № 309 «Про проведення моніторингу стану дошкільної освіти».

Моніторинг - відстеження, діагностика, прогнозування результатів діяльності, що попереджає неправомірну оцінку події, факту за даними одиничного виміру (оцінювання).

Нормативно – правові документи:

1. Закон України «Про дошкільну освіту»
2. Указ Президента України від 04.7.2005р. № 1013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти і України».
3. Указ Президента України від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 14.12.2-11 № 1283 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти».
5. Наказ МОН України від 03.11.2014 № 1255 «Про утворення робочої групи з розроблення критеріїв визначення рівня розвитку дитини за Базовим компонентом дошкільної освіти та інструментарію їх практичного застосування.
6. Наказ МОН України від 17.06.2013 №772 «Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів».
7. Додаток 1 до наказу МОН №772 від 17.06.2013 «Орієнтовні критерії оцінювання діяльності дошкільних навчальних закладів»

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА

2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Таблиця визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти в Україні
за вересень 2024 – 2025 н.р. у КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Колобок» с.Пеньківка
Стрижавської селищної ради»

Вікова група (кількість дітей)	Місяць	Освітній напрям «Особистість дитини»				Освітній напрям «Дитина у соціумі»				Освітній напрям «Дитина в природно-мистецтв а»				Освітній напрям «Гра дитини»				Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальн ому просторі»				Освітній напрям «Мовлення дитини»				Висновки							
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П				
Молодша різно-вікова 14 дітей	вересень	0	7	5	1	0	6	6	1	0	6	6	1	0	7	5	1	0	5	5	3	0	4	5	4	0	7	5	1	0	6	5	2
	травень																																
Старша різно-вікова 17 дітей	вересень	3	6	4	0	3	5	4	1	6	6	1	0	2	5	6	0	5	5	3	0	4	4	5	0	4	6	3	0	4	5	4	0
	травень																																

Середній рівень засвоєння по ЗДО : вересень **В- 15,4%**; **Д – 42,2%**; **С – 34,65%** ; **П - 7,75%** ;

травень **В- ; Д – ; С – ; П -**

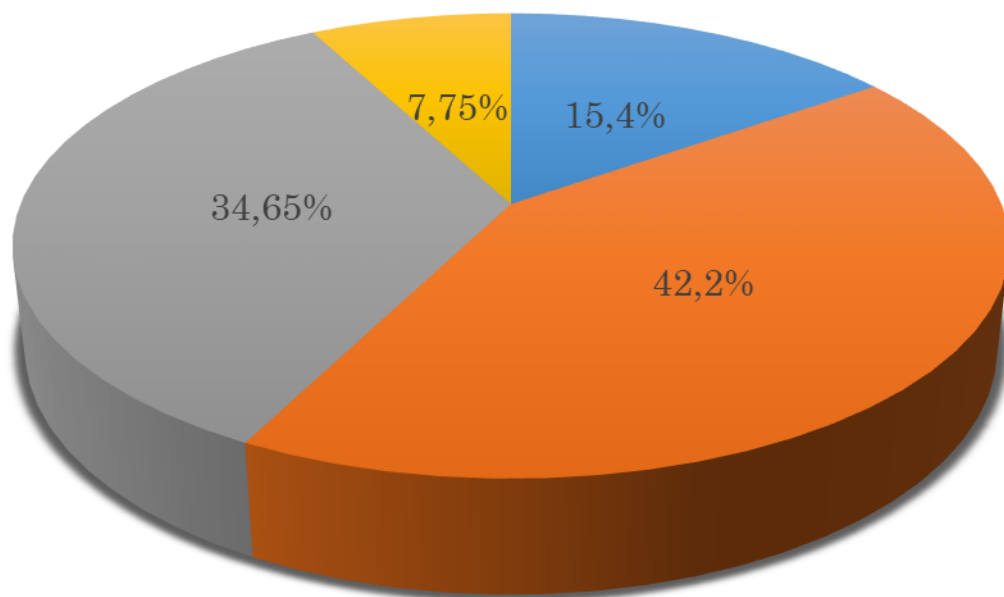
Рівні засвоєння: В – високий рівень; Д – достатній рівень; С – середній рівень; П – початковий рівень .

Директор

Людмила ШАМОЛЮК

Середній рівень засвоєння по ЗДО : вересень

*Рівень досягнень дітей
вересень 2024 - 2025 н.р.*



■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА

2023/2024 н.р.

Таблиця визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти в Україні
за вересень, травень 2023 – 2024 н.р. у КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Колобок» с.Пеньківка
Стрижавської селищної ради»

Вікова група (кількість дітей)	Місяць	Освітній напрям «Особистість дитини»				Освітній напрям «Дитина у соціумі»				Освітній напрям «Дитина в природному довіллі»				Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»				Освітній напрям «Гра дитини»				Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				Освітній напрям «Мовлення дитини»				Висновки			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Молодша різно-вікова 14 дітей	вересень	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	6	4	2	1	7	4	2
	травень	4	4	4	1	5	4	2	1	5	4	2	1	4	4	3	1	4	5	2	0	3	3	4	2	4	4	3	1	4	4	3	1
Старша різно-вікова 12 дітей	вересень	2	9	1	0	2	9	1	0	2	8	2	0	2	9	1	0	2	8	2	0	2	9	1	0	2	9	1	0	2	9	2	0
	травень	5	3	2	0	4	3	2	0	5	3	2	0	4	3	3	0	4	4	3	0	5	2	2	1	6	4	1	0	5	3	2	0

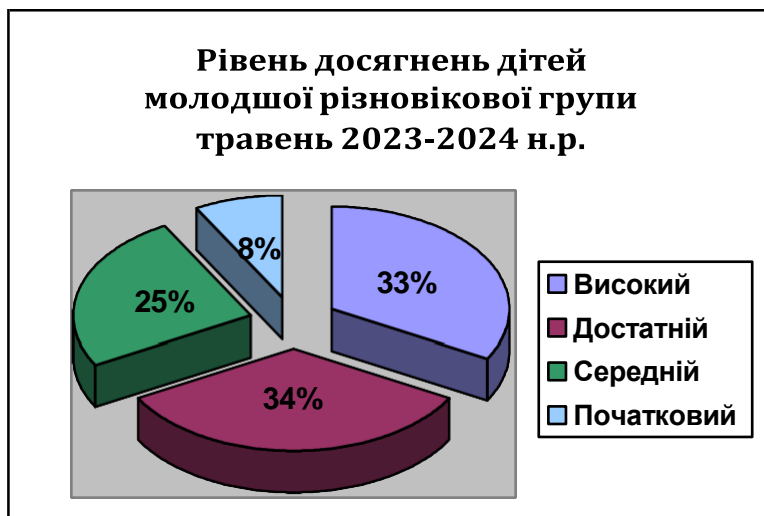
Середній рівень засвоєння по ЗДО : травень **В – 40,5%; Д – 31,5%; С – 22%; П - 6%,**

Рівні засвоєння: В – високий рівень; Д – достатній рівень; С – середній рівень; П – початковий рівень .

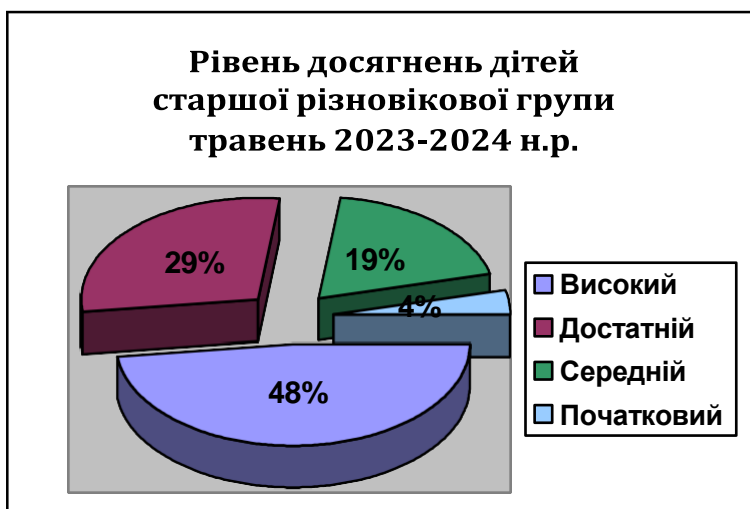
Директор

Людмила ШАМОЛЮК

Середній рівень засвоєння по ЗДО : травень (молодша різн. група) **В - 33%; Д – 34%; С – 25% ; П - 8%**



Середній рівень засвоєння по ЗДО : травень (старша різн. група) **В - 48%; Д – 29%; С – 19% ; П - 4%**



**Таблиця визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти в Україні
за вересень 2023 – 2024 н.р. у КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Колобок» с.Пеньківка
Стрижавської селищної ради»**

Вікова група (кількість дітей)	Місяць	Освітній напрям «Особистість дитини»				Освітній напрям «Дитина у соціумі»				Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»				Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»				Освітній напрям «Гра дитини»				Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				Освітній напрям «Мовлення дитини»				Висновки			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Молодша різновікова 14 дітей	вересень	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	6	4	2	1	7	4	2
	травень																																
Старша різновікова 12 дітей	вересень	2	9	1	0	2	9	1	0	2	8	2	0	2	9	1	0	2	8	2	0	2	9	1	0	2	9	1	0	2	9	2	0
	травень																																

Середній рівень засвоєння по ЗДО : вересень **В- 11%; Д – 61%; С – 23% ; П -7% ;**
травень **В- ; Д – ; С – ; П -**

Рівні засвоєння: В – високий рівень; Д – достатній рівень; С – середній рівень; П – початковий рівень .

Директор

Людмила ШАМОЛЮК

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА

2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З метою проведення обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до освітніх ліній Базового компоненту вихователями закладу було проведено діагностичні дослідження щодо оцінки досягнень дітей дошкільного віку життєвих компетентностей.

З метою створення ефективної системи управління та комплексної оцінки якості освітнього рівня розвитку дітей у 2021/2022 було здійснене моніторингове обстеження дітей (Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти (методичний посібник) . Ним було охоплено 26 дітей.

Мета моніторингу - виявлення ступеня відповідності результатів діяльності ЗДО «Колобок» стандартам і вимогам дошкільної освіти.

Завдання моніторингу:

- отримання об'єктивної інформації про якість освіти вихованців, прогнозування її розвитку;
- оцінювання стану системи освіти відповідно до завдань державної політики в галузі освіти;
- підвищувати мотивацію співробітників в галузі забезпечення якості освітніх послуг;
- залучати батьківську громадськість в процес поліпшення якості освіти ЗДО.

Педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) всіх семи освітніх ліній: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природньому довкіллі», «Дитина у світі культури», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Для кожної вікової групи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти. Для стимулювання розвитку дітей і своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі моніторинг рівня досягнень здійснюється двічі на рік (вересень, травень).

Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані), міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з пройдених тем діти виявили низький рівень досягнень. Отже, в цілому по ЗДО маємо наступні показники моніторингу рівня освітніх досягнень вихованців.

Зведена таблиця визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти в Україні
за 2021 – 2022 н.р у КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Колобок» с.Пеньківка Стрижавської
селищної ради»

Вікова група (кількість дітей)	Місяць	Освітній напрям «Особистість дитини»				Освітній напрям «Дитина у соціумі»				Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»				Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»				Освітній напрям «Гра дитини»				Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				Освітній напрям «Мовлення дитини»				Висновки			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Молодша різновікова 12 дітей	вересень	2	7	3	0	2	6	2	2	2	6	3	1	2	4	3	3	3	5	3	1	2	6	2	2	2	6	3	0	2	6	3	1
	травень																																
Старша різновікова 14 дітей	вересень	3	8	3	0	3	7	3	1	2	8	3	1	3	8	3	0	3	9	2	0	2	8	3	1	3	7	3	1	3	8	3	0
	травень																																

Середній рівень засвоєння по ЗДО : вересень **В- 19%; Д – 54%; С – 23% ; П -4% ;**
травень **В-; Д – ; С – ; П -**

Рівні засвоєння: В – високий рівень; Д – достатній рівень; С – середній рівень; П – початковий рівень .

Директор

Людмила ШАМОЛЮК

