

# “Я – ВИХОВАТЕЛІЬ”



Головчук  
Галина Дмитрівна

*ВИХОВАТЕЛІЬ  
КЗ "ЗДО (ЯСЛА-САДОК)  
"КОЛОБОК" С.ПЕНЬКІВКА  
СТРИЖАВСЬКОЇ  
СЕЛИЩНОЇ РАДИ"*

# *Візитівка*

*Дата і місце народження* – 20.03.1982р., с. Підлісне

*Освіта* – Вінницьке педагогічне училище ім. М.  
Коцюбинського,

Вінницький Державний Педагогічний Університет  
ім. М. Коцюбинського

*Спеціальність за дипломом* – “Вихователь, вихователь  
дітей з вадами зору”, “Вчитель початкових класів”

*Педагогічний стаж роботи* – 22 роки

*Місце роботи* – КЗ «ЗДО (ясла-садок) “Колобок” с.  
Пеньківка Стрижавської селищної ради»

*Посада* - вихователь

## Життєве кредо

*“Вік живи – вік учись”*

## Педагогічне кредо

*“Учитись важко, а учить ще важче.*

*Але не мусиш зупинятись ти .*

*Як дітям віддаси усе найкраще,*

*То й сам сягнеш нової висоти”*

*М. Сингаївський*

## *Моя педагогічна філософія:*

*“Любити свого учня всяким: талановитим чи не дуже, веселим чи сумним, спокійним чи непосидючим ...*

*Спілкуватись з ним, навчати й радіти, бо учень це свято, яке триває доти, поки ти є разом із ним”*



*Моя професія вихователь – це звучить прекрасно. В цьому слові вкладено все. Для дітей я вчитель і наставник, що все прекрасне їм несучу. У цій професії поєднано багато – я артист, і мама, й педагог. Основне моє завдання – це любити всіх малих діток. Віддавати їм частинку серця, а душі їхні повнити теплом. Дитячий садок, в якому я працюю – це невтомна і самобутня країна малечі. Кожного дня йду до нього з думками про щирі дитячі оченята; про те, як зробити день найцікавішим для них; як знайти відповіді на всі їхні питання; як знайти взаєморозуміння з їхніми батьками.*

*За роки праці з дітьми я навчилася дивитись на світ очима дитини, дивуватись, радіти, творити й пізнавати нове разом з ними.*

*Я – щаслива особистість.*



# Мої досягнення

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

**Головчук Галина Дмитрівна**

завершила/в навчання за  
програмою підвищення кваліфікації  
з теми

**Школа для всіх**

Формат навчання — дистанційна  
Обсяг — 30 годин (3 кредити ЕКТС)

**Досягнула/ла таких результатів:**

- підвищила/ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинула/ла здатності до роботи в умовах унікального багатоманітня, впровадження диференціального навантаження та спілкування з учнями, підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.

**Арта Василекарі**  
Керівник проєкту «Навчальність разом»

**Irena Filipow**  
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

Курс розроблений фахівцями «Навчальність разом» (спільно з студією онлайн-освіти EdEra) за фінансової підтримки Європейського Союзу в Україні за підтримки Міністерства освіти України.

**18.12.2024**

**Підписав/ла цей документ:**  
Сторінку розроблено фахівцями EdEra. Створено 2024 рік 21 грудня 2024 року в 19:00:00.  
Сторінку надруковано фахівцями EdEra. Надруковано 2024 рік 21 грудня 2024 року в 19:00:00.

Сторінку розроблено фахівцями EdEra. Створено 2024 рік 21 грудня 2024 року в 19:00:00.  
Сторінку надруковано фахівцями EdEra. Надруковано 2024 рік 21 грудня 2024 року в 19:00:00.

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

**Головчук Галина Дмитрівна**

пройшла/ла курс підвищення кваліфікації вчителя та викладача фахової освіти за видом «онлайн-курс»

**«Сміливі навчати»**  
Головчак Галина Дмитрівна, 18.12.2024

та здобула/ла знання та навички з викладання в час кризи.

Курс розроблений освітньою організацією «Навчальність разом» для українців за підтримки Дітячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні в рамках ініціативи «Сторінка до навчання» та студії онлайн-освіти EdEra.

**Оксана Матіяш**  
Керівниця освітньої організації  
«Навчальність разом»

**Irena Filipow**  
Керівник студії  
онлайн-освіти EdEra

cfa488ce-41c4-491a-  
a963-64b3f2c8edc1

19.12.2024

Сторінку розроблено фахівцями EdEra. Створено 2024 рік 21 грудня 2024 року в 19:00:00.  
Сторінку надруковано фахівцями EdEra. Надруковано 2024 рік 21 грудня 2024 року в 19:00:00.

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

**Головчук Галина Дмитрівна**

пройшла/ла

**«Мовити.Мотиви» про те, як стати носієм української мови та культури**

та здобула/ла знання про специфіку вивчення української мови, акценту з фонетики, статистики, граматики, а також з історії української мови, автентичних висловів та лайки. Тривалість курсу — 8 годин, що дорівнює 0,2 кредитам ЕКТС.

Онлайн-курс «Мовити.Мотиви» створено ГО «ЄдинийНавчальний Центр» за підтримки USAID в рамках проєкту «Навчальність разом» (спільно з студією онлайн-освіти EdEra) за фінансової підтримки Європейського Союзу в Україні за підтримки Міністерства освіти України.

**Irena Filipow**  
Керівник студії  
онлайн-освіти EdEra

c4fcb39d-b9a6-4f48-a743-894db3162a59

21.12.2024

Сторінку розроблено фахівцями EdEra. Створено 2024 рік 21 грудня 2024 року в 19:00:00.  
Сторінку надруковано фахівцями EdEra. Надруковано 2024 рік 21 грудня 2024 року в 19:00:00.

# Відомості про підвищення кваліфікації та професійну підготовку

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

## СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації ВА02139682/108782-24

Засвідчує, що **Головчук Галина Дмитрівна**  
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «24» червня 2024 року по «13» грудня 2024 року

пройшов(ла) навчання відповідно до програми підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти

за **120-годинним** навчальним планом:

Назва модулів
Модуль 1. Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти
Модуль 2. Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти
Модуль 3. Психолого-педагогічна, інклюзивна, здоров'язберезувальна компетентності, зокрема: <ul style="list-style-type: none"><li>- робота з дітьми з особливими освітніми потребами (12 год);</li><li>- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу (12 год)</li></ul>
Модуль 4. Розвиток професійних компетентностей
Модуль 5. Рефлексивно-діагностичний

## ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

<b>Знання й розуміння:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сучасних тенденцій розвитку освіти;</li><li>- нормативно-правових основ, законодавчих актів у сфері дошкільної освіти;</li><li>- значення професії вихователя ЗДО в контексті імплементації Стандарту;</li><li>- особливостей використання цифрових технологій та електронних ресурсів для здійснення планування та контролю за забезпеченням освітнього процесу.</li></ul>
<b>Уміння:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формувати й розвивати загальні та професійні компетентності для ефективного виконання трудових функцій відповідно Стандарту;</li><li>- здійснювати оцінювання власної професійної діяльності та визначати перспективи зростання;</li><li>- моделювати індивідуальну траєкторію професійного розвитку.</li></ul>
<b>Диспозиції (цінності, ставлення):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- гуманістична спрямованість освітнього процесу;</li><li>- дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей;</li><li>- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;</li><li>- професійна мобільність та гнучкість;</li><li>- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;</li><li>- рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.</li></ul>

Ректор  
М.П.



Степан ДРОВОЗЮК

«13» грудня 2024 року

Рестраційний № 491

*Тема над якою я працюю:*

## *“Гра як засіб виховання і навчання дітей”*

*Дитяча гра - це єдина природна праця дитини, за яку вона береться без примусу і зовнішнього впливу. Одночасно гра є прекрасним способом прищеплення практично всіх якостей характеру, які ми цінуємо в людях, але які часто намагаємося прищеплювати вербальними, тобто словесними, методами або простим прирученням, навчанням або вправою. Гра - це всебічний розвиток, встановлення особистості. Гра посідає важливе місце в системі фізичного, морального, трудового та естетичного виховання дошкільнят. Вона активізує дитину, сприяє підвищенню її життєвого тону, задовольняє особисті інтереси та соціальні потреби.*



# Ігрова компетентність - це

*Здатність дитини до вільної, емоційно насиченої, спонтанної активності з власної ініціативи, в якій реалізується можливість застосування наявних і освоєння нових знань та особистісного розвитку через прагнення дитини до участі в житті дорослих шляхом реалізації інтересів в ігрових та рольових діях, сформованість стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе.*



# Класифікація ігор:

*Ігри з правилами (дидактичні, рухливі), адже наявність у них чітких правил регламентує дії дітей і цим визначає керівну функцію педагога.*

*Творчі ігри (сюжетно-рольові, театралізовані, режисерські та ігри-драматизації, конструкторсько-будівельні) за визначенням є різновидом вільної, самостійної діяльності дітей, яка здійснюється з дитячої ініціативи і є проявом самостійності, креативності дошкільників.*



# Переваги гри:

*Гра покращує організаторські здібності, математичні навички, соціальні риси, стосунки з однолітками, фізичний розвиток та стан здоров'я, здатність до самоідентифікації себе як особистості.*

*Гра з використанням звичайних, “традиційних” іграшок більше сприяє розвитку мовлення та розумінню мови, аніж, наприклад, електронні ігри.*

*Гра зменшує рівень стресу, хронічної втоми й депресії та збільшує рухливість, швидкість реакції, координацію рухів, відчуття балансу і гнучкість.*



# *Наші ігри*



- *“Без гри немає і не може бути повноцінного розумового розвитку.*
- *Гра – це величезне вікно, через яке в духовний світ дитини вливається цілющий потік уявлень, понять.*
- *Гра – це іскра, запалююча вогник допитливості”*

○  
В.О.Сухомлинський

○



# *Весела прогулянка*



*Здоров'я – основа усього на світі, здоровими  
бути бажують усі діти*



# Свята та розваги





# Цікаві заняття



# *Веселі малюки*



*Мій обов'язок прийняти кожного вихованця таким, яким він є, а не яким я хотіла б його бачити, допомогти кожній дитині досягти максимуму її потенційних можливостей. Допомогти кожному вихованцеві розкрити свої здібності і талант.*

*Я свідомо прийняла рішення бути вихователем. І я свідомо хочу бути вихователем, який любить, але мудрий у своїй любові; який спонукає вихованців вивчати те, що їм слід вивчати; який підбадьорює дитину в момент помилки; який підтримує лад і порядок у дитячому колективі, сприяючи кожній дитині йти власним шляхом саморозвитку.*



*Дякую за увагу!*

