

Звіт директора Комунального закладу «Закладу дошкільної освіти (ясел-садка) «Колобок» с.Пеньківки Стрижавської селищної ради» за 2021 -2022н.р. перед колективом та батьками на загальних зборах

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадкості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність ЗДО направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Колобок» с.Пеньківка Стрижавської селищної ради» в своїй діяльності керується:

- Конституцією України,
- Законом України «Про освіту»,
- Законом України «Про дошкільну освіту»,
- Положенням «Про дошкільний навчальний заклад України»,
- іншими нормативно-правовими актами,
- власним Статутом.

Загальні відомості про навчальний заклад

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Колобок» с.Пеньківка Стрижавської селищної ради» засновано в 1988р.

Заклад розташований за адресою: вул. І.Ю.Бурлаки -124, с.Пеньківка, Вінницького р-ну, Вінницької області.

За проектною потужністю заклад розрахований на 55 місць.

На час звітування в закладі працюють 2 різновікових групи: молодша різновікова «Ромашка» 2 - 4 роки та старша різновікова «Сонечко» 4 - 6 років.

В них нараховується 25 дітей.

Комплектування груп ЗДО здійснюється відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003р. №305, власного Статуту, на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти, наявності щеплень, довідки сімейного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини.

Зарахування дітей в заклад проводиться з 2-х річного віку.

Заклад дошкільної освіти «Колобок» працює з 8.00 до 17.00 години за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчальний рік у ЗДО починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня в закладі проводиться оздоровлення дітей (оздоровчий період).

Тема над якою працював заклад дошкільної освіти – «Опікуємось дитиною разом із родиною».

Відповідно до рішення педагогічної ради педагогічний колектив працював за програмою «Дитина» для дітей від 2 - х до 7 - ми років.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та оздоровчий період. План роботи схвалюється педагогічною радою та затверджується директором ЗДО.

Кадрове забезпечення

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом:

директор – 1 ставка;

вихователі - 2,6 ставки;

помічники вихователя - 2 ставки;

медсестра - 0,5 ставки;

завгосп - 0,5 ставки;

кухар - 1 ставка;

машиніст по пранню білизни - 0,5 ставки;

двірник - 0,5 ставки;

кочегари - 2 ставки, один сезонно, другий на постійному місці роботи;

сторож – 0,5 ставки.

Методична робота з педагогічними кадрами

За результатами вивчення освітньо-виховного процесу 2021-2022н.р., методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищити професійний рівень педагогів. Багато уваги приділялось підвищенню рівня фахової майстерності педагогів.

Для цього колектив закладу в 2021-2022н.р. працював над такими основними завданнями:

1. Формувати у дітей трудові навички та вміння, повагу до праці дорослих, звичку до трудової діяльності, бережливе ставлення до часу, знарядь праці, вміння планувати власну трудову діяльність.
2. Формування духовності, національної свідомості вихованців шляхом співпраці педагогів, дітей та батьків.
3. Розвиток пізнавальних здібностей дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури.
4. Підвищення ефективності освітньої роботи з питань особистої безпеки та безпеки життєдіяльності дітей.

Річний план роботи ЗДО передбачає методичну роботу з кадрами, а саме підвищення педагогічної майстерності:

- працювати керуючись нормативно-правовими документами дошкільної освіти;
- організацію самоосвіти вихователів;
- вести щоденники фахової майстерності;
- бесіди і консультації з вихователями;
- взаємовідвідування занять та режимних моментів, колективні перегляди занять;
- проведення свят;
- проведення виставок робіт в закладі;
- участь педагогів в семінарах та методичних заходах;
- опрацювання періодичних видань фахових журналів: «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Дошкільне виховання»;
- ознайомлення з передовим педагогічним досвідом;
- участь педагогів у Всеукраїнських конкурсах;
- працювати над підвищенням інформаційно-комп'ютерної компетентності педагогів.

В ЗДО «Колобок» працює колектив педагогів, який має досвід роботи з дітьми.

Педагогічні працівники ЗДО проходять курсову перепідготовку згідно Постанови КМУ від 21.08.2019р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів на поточний рік у КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», не менше ніж 120 годин на п'ять років.

Відповідно в закладі видавались накази:

«Про затвердження плану-графіка проходження курсів підвищення кваліфікації» та «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО «Колобок» у 2022р.»

Питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників та підсумки курсової підготовки контролюються Програмою здійснення внутрішнього контролю ЗДО «Колобок», розглядались на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарадах.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. №930 із змінами та доповненнями, затвердженими МОН України від 08.08.2013р. №1135.

В закладі є наступні документи щодо організації та проведення атестації:

- Закон України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Типове положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. із змінами та доповненнями;
- папка Атестація педагогічних працівників, у якій зберігається один екземпляр атестаційного листа, характеристика на працівника, який атестується, копії свідоцтв про курсове підвищення кваліфікації;
- перспективний план курсового підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Вихователю Головчук Г.Д. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Вихователю Нестерчук В.І. присвоєно 11 тарифний розряд.

Вихователю Лещенко Н.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Атестація педагогічних працівників
Перспективний план атестації та курсової підготовки педагогічних працівників
КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Колобок» с.Пеньківка Стрижавської селищної ради»
на 2020 – 2025 н.р.

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Спец. за фахом	Освіта	Посада	Пед. стаж	Тема над якою працює	Курсова підготовка	Рік і результат поперед. атестації	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Шамолук Людмила Іванівна	математика і фізика	вища	директор	30	«Взаємодія сім'ї і закладу освіти у вихованні дітей»	-	2022р. відпов. займаній посаді	-	К, А	-	-	-
1.	Головчук Галина Дмитрівна	початкове навчання	вища	вихователь	18	«Гра як засіб виховання в закладі та сім'ї»	2019р. 13.05.-24.05.	2020р. I кат.	-	-	-	К	А
2.	Нестерчук Віта Ігорівна	дошкільна освіта	сер./ спец.	вихователь	7	«Здорова дитина – щаслива родина»	2017р. 28.08.-08.09.	2018р. 11тар.розряд	-	К	А	-	-
3.	Лещенко Наталя Вікторівна	початкова освіта	вища	вихователь	11	«Моральне виховання в співпраці з батьками»	2018р. 19.03.-30.03.	2018р. II кат.	-	К	А	-	-

Колегіальним постійно діючим органом управління ЗДО є педагогічна рада закладу.

Протягом року в закладі було проведено чотири педради на такі теми:

1. «Основні орієнтири нового навчального року у формуванні різнобічно розвиненої особистості».
2. «Формування у дошкільників ціннісного ставлення до своєї Батьківщини».
3. «Художньо-естетичне виховання дошкільнят».
4. «Готовність дошкільників до навчання в школі».

В закладі своєчасно видавались накази про підготовку до проведення педрад.

Активно долучались до проведення педагогічних рад вихователі, вони готували змістовні виступи.

Вихователі активно займаються самоосвітою, а саме

- обговорення новинок науково-методичної літератури;
- опрацювання фахових журналів «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Дошкільне виховання»;
- взаємовідвідування занять між колегами;
- ведення щоденників самоосвіти;
- проведення презентацій творчих знахідок педагогів;
- проведення організаційних нарад із метою ознайомлення з нормативно-правовими документами, державними стандартами в системі дошкільної освіти.

Навчально-виховна робота з дітьми планувалась і проводилась відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Інструктивно-методичного листа «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу з дітьми старшого дошкільного віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

Робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

У групах було створено доцільне розвивальне предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності. Також створені всі умови для успішного розвитку кожної дитини у фізичному, соціально-особистісному, пізнавальному, мовному, художньо-естетичному розвитку.

У освітньому процесі використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, тощо.

Цілі реалізовані в процесі різноманітних видів діяльності: ігрової, комунікативної, трудової, пізнавально-дослідницької, продуктивної, музично-художньої.

Вихователі спрямовували навчально-виховний процес на формування у дітей свідомого відношення до виконання правил безпеки руху та пожежної безпеки. Під час освітнього процесу активно використовували такі форми роботи як: обговорення ситуацій, вікторини, виготовлення макетів вулиць, дорожніх знаків, проведення конкурсів малюнку та тематичних виставок «Увага! Діти на дорозі», «Дитина та безпека», до проведення яких активно залучали батьків. Розвиваючи у дітей пізнавальні інтереси, вихователі приділяли увагу вирішенню проблемних ситуацій, розгадуванню загадок присвячених охороні життя та безпеці життєдіяльності дітей. У освітній роботі з дітьми використовували різні методи та прийоми, зокрема: показ, пояснення, бесіду, спостереження, заохочення, створення та розглядання проблемних ситуацій.

З метою підвищення мотиваційної готовності до навчання в школі організовували та проводили:

1. Бесіди з дітьми «Я іду до школи», читання творів про школу, складання розповідей «Я майбутній першокласник»;
2. З батьками дітей-випускників консультації з метою їх просвіти за такими темами: «Готуємо дитину до школи», «Перший раз у перший клас», «Дошкільник напередодні шкільного життя», «Перші дні у школі».

Діти старшої групи мають елементарні уявлення про звук, слово, речення. Вміють називати звуки, що повторюються у двох – трьох словах, найчастіше вживаються у скоромовці, вірші, утворюють речення за малюнками та схемами, складають схеми речень з двох – трьох слів.

Упродовж 2021-2022 н.р. додатково використовували:

1. Елементи ейдетики;
2. Нетрадиційні техніки малювання ТРВЗ;
3. Використання мультфільмів як засобу розвитку мовлення у дітей дошкільного віку;
4. Онлайн дидактичні ігри;

В закладі постійно проводились спостереження за дітьми з метою виявлення здібностей до окремих видів діяльності, виявлення обдарованих дітей.

Протягом року проводилась систематична робота з метою формування у дошкільнят знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей. Вихователі в своїй роботі приділяли особливу увагу індивідуальному підходу до дитини.

Протягом року відповідно до річного плану роботи вивчався стан організації життєдіяльності дітей, а саме: стан харчування дітей, стан ведення ділової документації працівниками закладу, стан організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі, стан організації роботи з батьками, стан ведення планування освітньо-виховного процесу, стан готовності дітей до школи.

Були організовані та проведені моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень і рівня навченості вихованців на рівні школи, відповідно до наказів по закладу:

«Про стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми»;

«Про організацію проведення моніторингових досліджень якості освіти»;

«Про проведення фестивалю ранкової гімнастики та рухових активностей «Рух заради здоров'я», та рішення педради №2 від 25.11.2021р. «Про стан роботи з виховання у дітей патріотичних почуттів та організації роботи з ознайомлення старших дошкільників з рідним краєм».

Відповідно до річного плану роботи ЗДО та плану контролю ЗДО «Колобок» проводиться аналіз проведення вихователями занять, пізнавальної активності на заняттях, ранкової гімнастики та гімнастики пробудження дітей, культурно-гігієнічних навичок, батьківських зборів, консультацій для батьків, ведення вихователями журналів фахової майстерності,

Питання щодо організації виховної роботи відображаються у річному плані ЗДО та в плануванні роботи вихователів, а саме в річному плані роботи в відповідному розділі та пунктах:

V. Організаційно-педагогічна робота

5.1. Робота з батьками;

5.2. Заходи взаємодії ЗДО із школою;

8. План заходів з патріотичного виховання.

9. План заходів з економічного виховання.

11. План проведення Тижня знань правил дорожнього руху.

12. План проведення Тижня безпеки дитини.

13. План проведення Тижня безпеки життєдіяльності.

14. Система оздоровчих і загартовуючих заходів (фізкультурно-оздоровча робота, загартування).

В закладі є комп'ютер, підключений до мережі інтернет – це сприяє підвищенню ефективності проведення освітньої роботи з дітьми, а також

обміну педагогами досвідом з колегами шляхом використання інтернет-ресурсів.

Вихователями розроблені сценарії та проведені свята: «Осінь в гості йде до нас», «Новорічний карнавал», та розроблені сценарії свят «Мама гарна, як весна» і «До побачення садок – здрастуй школо!».

Проведено конкурси на кращий малюнок та організовано виставку дитячих робіт (малюнки, аплікації): «Сім кольорів дитинства», «Дари природи», «Великі справи маленьких рук». Проводились розваги з дітьми та бесіди.

Педагогічні працівники приймали участь у конкурсах, що проводились в закладі: на кращу роботу вихователя закладу у виготовленні дидактичного посібника та кращої роботи власноруч.

В ЗДО протягом року проведено троє батьківських зборів на яких розглянуто різні питання, що стосуються життєдіяльності дітей, харчування, безпечного перебування дітей в закладі.

Проводились виробничі наради, на яких вирішувались різні питання, які стосувались життя та роботи закладу.

В кабінеті директора та в обох групах облаштовані методичні куточки, які частково оснащені методичною літературою та навчальними посібниками.

Також в закладі проводиться обговорення фахових журналів: «Дошкільне виховання», «Бібліотечка вихователя дошкільного закладу», «Пізнайко» від 2-х до 6-ти, та вихователі використовують в роботі всі корисні моменти.

Педагоги знайомляться з новинами передового педагогічного досвіду. У своїй діяльності використовують науково-методичну, педагогічну літературу, рекомендовану МОН України та періодичні видання.

Інноваційні технології

Вихователі в своїй роботі використовують елементи інноваційних технологій:

- «Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку» автор (Л.М. Шульга);
- «Художнє слово і дитяче мовлення» (Н.В.Гавриш);
- «Нетрадиційні підходи до завдань фізичного виховання (автор М. Єфіменко),
- Спадщина В.Сухомлинського;
- ТРВЗ (теорія розв'язання винахідницьких завдань (автор Г.Альтшуллер);
- Технологія раннього й інтенсивного навчання грамоті (М.Зайцев);
- Пісочна терапія (Л.Зінкевич та О.Євстигнеєва).

Гурткова робота

Протягом року в закладі працював гурток «Вмілі рученята». Вела гурток вихователь Лещенко Н.В.. Ця робота в закладі є важливою формою організації дитячої життєдіяльності і становить невід'ємну частину освітнього процесу. Широкі можливості у розв'язанні проблеми розвитку творчих здібностей дитини надає саме гурткова робота. На заняттях гуртка вихователь з дітьми виготовили багато цікавих робіт. Вихователь зацікавлює дітей займатися ручною працею - виготовляти предмети з різноманітних матеріалів: картону, паперу, дарів природи, покладькового матеріалу. Гурток відвідували 14 дітей.

В садочку є виставкова кімната де проводиться огляд дитячих робіт та працівників закладу.

В ЗДО «Колобок» організовано роботу консультативного пункту для батьків дітей, які з тих чи інших причин не відвідують ЗДО. На навчальний рік були підготовлені і проводились консультації з різних питань виховання, навчання, розвитку та оздоровлення дітей дошкільного віку. По бажанню батьків проводились індивідуальні консультації в телефонному режимі, в групі Viber, їх діток запрошували на свята та заходи, які проводились в закладі.

Медичне обслуговування

В закладі працює медична сестра Гречук Н.М., яка здійснює медичне обслуговування дітей, а в разі потреби медичне обслуговування здійснює сімейний лікар Пеньківської амбулаторії. Медична робота в закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. З дітьми постійно проводилась фізкультурно-оздоровча робота:

- ранкова гімнастика,
- фізкультурні завдання,
- прогулянки на свіжому повітрі,
- фізкульт-хвилинки,
- гімнастика пробудження,
- фізкультурно-спортивні свята,
- ігри змагання.

В закладі є медичний кабінет, який частково оснащений.

Так як заклад працював в умовах карантину, то учасники освітнього процесу були забезпечені засобами індивідуального та колективного захисту, миючими та дезінфікуючими засобами. Працівники закладу суворо дотримувалися протиепідемічних заходів.

Організація харчування

Медична сестра вела документацію щодо харчування дітей, разом з директором та кухарем складались перспективне меню, меню-розкладка,

здійснювався контроль за харчуванням дітей, проводилась санітарно-просвітницька робота серед працівників та батьків, вівся контроль дотримання технологій приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом.

Одним з надійних засобів захисту споживачів харчових продуктів є система НАССР. Тому в закладі робоча група здійснює розробку впровадження та вдосконалення системи управління безпечністю харчових продуктів у відповідності з принципами НАССР.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі.

Відповідно до системи НАССР розроблені інструкції для працівників харчоблоку, ведуться відповідні журнали, визначені критичні точки, розроблено відповідні схеми.

Санітарно-гігієнічні норми харчоблоку дотримуються відповідно до НАССР та санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Вчасно заповнюються графіки прибирання, дотримання температурного режиму, наявні добові проби. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм здійснюється директором закладу та медичною сестрою.

Згідно вимоги Постанови КМУ №305 від 24.03.2021р. зі змінами, в закладі складено нове Чотиритижневе меню на зимовий період, яке погоджено у держпродспоживслужбі від 29.12.2021р., затверджено директором закладу 29.12.2021р..

В закладі при 9-ти годинному перебуванні дітей – 3-х разове харчування. Всі продукти привозяться постачальниками з якими укладені договори, з усіма супровідними документами (накладними, сертифікатами якості). Продукти зберігаються в холодильнику, морозильній камері, в коморі для зберігання продуктів. Видає продукти для приготування страв завгосп кухарю.

Кухар після приготування, відбирає проби страв в холодильник, які зберігаються до слідуючого приготування страв.

Харчування для дітей віком від 3-х років і старше становить – 60 грн., для дітей до 3-х років становить – 40 грн. Батьки платять 30 грн. для дітей 3-х років і старше і 20 грн. для дітей до 3-х років.

В закладі є 10 дітей пільгових категорій:

5 осіб (20%) дітей з багатодітних сімей - за 50% з бюджету селищної ради,

5 осіб (20%) дітей пільгових категорій - за 100% з бюджету селищної ради.

В закладі є проточна холодна і гаряча вода. Харчоблок забезпечений електроплитою, холодильником, морозильною камерою, розроблюючим інвентарем (дошки,ножі), посудом, все промарковане. Але потребують заміни кухонні столи, які не в достатній кількості та в неналежному стані. Відповідно до системи НАССР харчоблок потребує змін.

Комора для сипучих продуктів обладнана полками та шафами, санітарний стан задовільний.

Працівники не забезпечені в достатній кількості спецодягом.

Подальші напрямки роботи з організації харчування:

- постійна інформація батьків про стан харчування дітей в ЗДО,
- консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей,
- в закладі харчуються діти пільгових категорій.

Робота з батьками

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори,
- індивідуальні консультації,
- участь у святах,
- оформляються батьківські куточки (інформаційні, куточки здоров'я)

У вихователів створені папки по роботі з батьками, де зібрані результати анкетування та консультацій для батьків. За результатами анкетування в основному батьки задоволені роботою вихователів та роботою дитячого саду. Частина батьків активно приймали участь в життєдіяльності груп та цікавились і допомагали в проблемах дошкільного закладу.

В цьому навчальному році в зв'язку з тим, що заклад працює в карантинних умовах, не дозволялось батькам заходити в заклад та бути присутніми на святах та інших заходах. Виступи дітей, їх фото скидали батькам в групу Viber.

Робота закладу щодо соціального захисту дітей

В закладі дошкільної освіти суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, які закріплені в основних державних документах:

- Конституція України,

- Конвенція ООН про права дитини;
- Закон України «Про охорону дитинства».

Робота закладу щодо попередження травматизму

Головним в цьому напрямку є:

- виховання в учасників навчально-виховного процесу закладу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації;
- формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях;
- формування знань про правила самозбереження (правила дорожнього руху, з протипожежної безпеки).

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки і питання дотримання санітарно-гігієнічних норм в ЗДО постійно розглядалися на виробничих нарадах, батьківських зборах. Ведеться робота щодо виконання приписів.

Для працюючих в закладі розроблені та видані на руки посадові інструкції та інструкції по техніці безпеки, які зберігаються на робочих місцях. Проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці.

Всі працівники закладу проявляють турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей у приміщенні закладу, на спортивно-ігровому майданчику, на території закладу. Вчасно ремонтуються несправності устаткування, меблів та іншого обладнання. Два рази на рік перевіряються та складаються Акти перевірки всіх споруд, приміщень, спортивно-ігрового майданчика.

Система оздоровчих і загартовуючих заходів в закладі:

Фізкультурно-оздоровча робота:

Ранкова гімнастика, фізкультурні заняття, прогулянки на свіжому повітрі з використанням рухливих ігор, фізкультурні хвилинки під час занять, гімнастика пробудження після денного сну, фізкультурно-спортивні свята, ігри-змагання.

Профілактичні заходи:

- контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках,
- здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі в заклад,
- проводиться інформаційна робота для батьків.

Лікувально-профілактична робота

- Також приділяється значна увага лікувально-профілактичній роботі:
- постійне забезпечення овочами та фруктами,

- дотримання правил зберігання та реалізації продуктів,
- дотримання в належному стані харчоблоку, групових кімнат, їдальні, спортивно-ігрового майданчику,
- перекопування піску та обливання кип'ятком,
- забезпечення питного режиму,
- огляд дітей щодо виявлення педикульозу,
- постійна робота з профілактики шлунково-кишкових інфекцій,
- наявність аптечок,
- своєчасне проходження медогляду.

Звернення громадян

За 2021-2022н.р. в закладі було зареєстровано 17 звернень громадян. Всі ці звернення – це письмові заяви батьків, щодо пільгового харчування дітей. Батькам в мінімальний строк було надано роз'яснювальну консультацію, щодо документів, які потрібно надати для отримання пільгового харчування.

Робота по зміцненню матеріально-технічної бази ЗДО

В 2021-2022р. в закладі був зроблений гарний косметичний ремонт. Частково фарбу для ремонту допомогли закупити керівники фермерських господарств.

На даний час також плануємо провести невеликий косметичний ремонт і будемо просити керівників фермерських господарств, щоб нам допомогли фарбою. Ми їм завжди вдячні за допомогу.

Один з керівників фермерських господарств допоміг нам відремонтувати комп'ютера.

Батьками дітей були закуплені коробки з харчового пластику для зберігання продуктів харчування (круп, цукру і т.д.). Ми їм за це дуже дякуємо.

Своїми силами на території закладу зрізано велику черешню.

В нас було багато планів, але на жаль все перемінила війна.

І на даний час в нас залишається багато не вирішених проблем, а саме: замінити столи на кухні, шафи для дітей у групових кімнатах та роздівалці, двоє вхідних дверей, відремонтувати підлогу на вхідному коридорі.

У нас вийшов з ладу паливний котел і як найшвидше ми маємо вирішити це питання.

Ми дуже вдячні всім батькам, які не байдуже ставляться до проблем закладу.

Колектив закладу спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, патріотично налаштованої особистості.

Вдячна всім за підтримку!

